

**ХЕМИЈСКО-ПРЕХРАМБЕНА**

**СРЕДЊА ШКОЛА**

23320 Ч о к а

ул. Моше Пијаде 28

тел./факс: 0230/471-056

е-mail: [info@hpscoka.edu.rs](mailto:info@hpscoka.edu.rs)

Матични број: 08204055

ПИБ број: 101417487

Деловодни број: 376/2025

Датум: 11.09.2025.

[www.hpscoka.edu.rs](http://www.hpscoka.edu.rs)



## **ИЗВЕШТАЈ**

**ДИРЕКТОРА О РАДУ ШКОЛЕ  
ЗА 2024/25. ШКОЛСКУ ГОДИНУ**

Ч о к а, септембар 2025. године

---

## САДРЖАЈ

<b>САДРЖАЈ</b> .....	<b>2</b>
<b>1. ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА</b> .....	<b>3</b>
<b>2. ДЕЛАТНОСТ</b> .....	<b>3</b>
<b>3. ПОДАЦИ О УЧЕНИЦИМА</b> .....	<b>4</b>
3.1. Општи подаци .....	4
3.2. Одељења по подручјима рада и образовним профилима у 2024/2025.-ој години .....	4
3.3. УСПЕХ И ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2024/2025. ГОДИНЕ .....	4
3.3.1. Табеларни приказ успеха ученика на крају школске 2024/2025. године.....	5
3.3.2. Табеларни приказ успеха ученика на крају школске 2024/2025. године по разредима и одељењима .....	5
3.3.3. Изостанци ученика у току 2024/2025. школске године.....	5
3.3.4. Владање ученика у току 2024/2025. школске године.....	6
<b>4. НАСТАВНИ КАДАР</b> .....	<b>6</b>
4.1. НАСТАВНО ОСОБЉЕ .....	6
4.2. ВАННАСТАВНО ОСОБЉЕ.....	7
<b>5. ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНИ РАД</b> .....	<b>9</b>
5.1. ТИМОВИ ЗА РАЗВОЈ И УНАПРЕЂЕЊЕ ФУНКЦИОНИСАЊА ШКОЛЕ У ШКОЛСКОЈ 2024/2025-ОЈ ГОДИНИ.....	10
<b>6. СТРАТЕГИЈА ПЛАНИРАЊА И РАЗВОЈА</b> .....	<b>13</b>
<b>7.ЗАВРШНА РЕЧ</b> .....	<b>13</b>

## 1. ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

У школској 2024/2025. години рад школе је организован на основу Годишњег програма рада школе за 2024/2025. школску годину и у складу са законским прописима, који регулишу делатност средњег образовања, са посебним освртом на нови Закон о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС“ бр. 88/2017 и 27/2018).

Такође је у потпуности испоштован и Правилник о критеријумима и стандардима за финансирање установе која обавља делатност средњег образовања и васпитања.

Места извођења образовно-васпитног рада била су:

- Зграда средње школе у Чоки – учионице;
- Лабораторија средње школе – вежбе и блок часови;
- Фризерски салон – практична настава за женске фризере
- СП маркет у Чоки и Сенти– практична настава и вежбе за оператере у прехранбеној индустрији.

У Хемијско-прехранбеној средњој школи се настава изводи на два језика, на српском и мађарском. Настава се одвија једнократно само преподне.

## 2. ДЕЛАТНОСТ

Своју основну делатност школа остварује путем трогодишњег и четворогодишњег образовања на подручјима рада:

- Хемија неметали и графичарство;
- Личне услуге;
- Пољопривреда, производња и прерада хране
- Здравство и социјална заштита
- Геологија, рударство и металургија.

У оквиру поменутих подручја рада могу да се школују кадрови следећих образовних профила:

### 1. Хемија неметали и графичарство у трајању од четири године:

- техничар за индустријску фармацеутску технологију,
- техничар за заштиту животне средине,
- хемијски лаборант.

### 2. Личне услуге у трајању од три године:

- фризер

### 3. Пољопривреда, производња и прерада хране у трајању од три године:

- оператер у прехранбеној индустрији
- пекар,
- месар.

### 4. Здравство и социјална заштита

- лабораторијски техничар
- козметички техничар

### 5. Геологија, рударство и металургија

- ливачки калупар
- топионичар гвожђа
- оператер за прераду метала

### 3. ПОДАЦИ О УЧЕНИЦИМА

#### 3.1. Општи подаци

Укупан број ученика на почетку школске године био је **88**.

Ученици су били распоређени у три подручја рада:

- Хемија, неметали и графичарство (хемијски лаборант)
- Личне услуге (фризер)
- Пољопривреда, производња и прерада хране (Оператер у прехранбеној индустрији, пекар и месар).

#### 3.2. Одељења по подручјима рада и образовним профилима у 2024/2025.-ој години

<u>Одељење</u>	<u>Подручје рада:</u>	<u>Образовни профил:</u>	<u>Бр. уч.</u>	<u>Наст јез.</u>
1-1	Личне услуге	Фризер	9	с
1-2	Хем.нем. и граф.	Техничар за заштиту животне средине	4	м
1-3	Личне услуге	Фризер	11	м
2-1	Личне услуге	Фризер	10	с
2-2	Хем.нем. и граф.	Хемијски лаборант	7	м
2-3	Личне услуге	Фризер	17	м
3-1	Пољ.,произв. и прерада хране	Оператер у прехранбеној индустрији	4	с
3-3	Личне услуге	Фризер	19	м
3-4	Пољ.,произв. и прерада хране	Пекар	3	м

#### 3.3. Успех и владање ученика на крају школске 2024/2025. године

Сви ученици су успешно завршили школску годину.

7 ученика су награђена на крају школске године, сви ученици су били ученици завршних разреда.

Изабран је и ђак генерације за школску 2024/25. годину, једногласно је та титула додељена ученици **Лариси Алаџић** из 3/3 одељења.

3.3.1. Табеларни приказ успеха ученика на крају школске 2024/2025. године

Разред	Број ученика		Успех					Исписало се	Просек
	Почетак	Крај (са понављ.)	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Пон.		
Први	30	24	4	1	6	0	0	6	3,87
Други	32	34	4	19	10	1	0	1	3,79
Трећи	26	26	9	13	4	0	0	0	3,98
<b>Свега</b>	<b>88</b>	<b>84</b>	<b>17</b>	<b>45</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>3,88</b>

3.3.2. Табеларни приказ успеха ученика на крају школске 2024/2025. године по разредима и одељењима

РАЗРЕДИ							
Година	I		II		III		IV
Одељења	I <sub>1</sub>	3,34	II <sub>1</sub>	3,64	III <sub>1</sub>	3,79	
	I <sub>3</sub>	4,01	II <sub>2</sub>	3,93	III <sub>3</sub>	4,18	
	I <sub>2</sub>	4,25	II <sub>3</sub>	3,79	III <sub>4</sub>	3,98	
<b>ПРОСЕК УКУПНО</b>	<b>Врло добар 3,87</b>		<b>Врло добар 3,79</b>		<b>Врло добар 3,98</b>		<b>Врло добар 3,88</b>

3.3.3. Изостанци ученика у току 2024/2025. школске године

Образовни профил	Одељење	Број ученика	Оправдано	Неоправдано	Укупно
Хемијски лаборант	II <sub>2</sub>	7	723	59	782
Техничар за заштиту животне средине	I <sub>2</sub>	4	610	5	615
Оператер у прехранбеној индустрији	III <sub>1</sub>	4	372	55	427
Фризер	I <sub>3</sub>	11	980	26	1006
	II <sub>3</sub>	17	1461	59	1520
	III <sub>3</sub>	19	2200	150	2350
	I <sub>1</sub>	9	1186	51	1237
	II <sub>1</sub>	10	1521	72	1593
Пекар	III <sub>4</sub>	3	238	22	260
<b>УКУПНО</b>	<b>9</b>	<b>84</b>	<b>9291</b>	<b>499</b>	<b>9790</b>

### 3.3.4. Владање ученика у току 2024/2025. школске године

У току школске године је покренут пет васпитно-дисциплинског поступка због недоличног понашања, после разговора са родитељем.

## 4. НАСТАВНИ КАДАР

У школи је током прошле школске године било запослено укупно 34 радника. Структура по запослених је била следећа

### 4.1. Наставно особље

Р. бр.	Презиме и име	Стр. степ	Звање	Радно место	Статус рад. однос
1.	Марков Илић Марија	VII	Проф.срп. језика	настава	неодређено
2.	Баша Чехак Жужана	VII	Проф.мађ. језика	настава	неодређено
3.	Берта Мелинда	VI	Дипл.проф.физичк ог васпитања и спорта	настава	одређено
4.	Барлог Анастасиа	VII	Дипл.проф.енглеск ог језика	настава	одређено
5.	Николић Агнеш	VII	Дипл.инг.производ ног менаџмента- Мастер економиста	настава	одређено
6.	Терек Тибор	VII	Проф. физ. васпитања	настава	неодређено
7.	Зомбори Елеонора	VII	Дипл. математичар	настава	неодређено
8.	Ивачић Матилд	VII	Дипл. инг. техн.	настава	неодређено
9.	Антал Моноки	VI	Дипл.економиста	настава	одређено
10.	Хорват Жолт	VII	Дипл. хемичар	настава	одређено
11.	Багдал Чила	VII	Проф. историје	настава	неодређено
12.	Савићевић Игор	VII	Дипл. ист. умет.	настава	неодређено
13.	Гаврић Јелена	VII	Проф. географије	настава	неодређено
14.	Светолик Симулов	IV	Сред. бог. шк	прав.вер	одређено
15.	Месарош Атила	VII	Теол. фак.	кат. вер.	одређено
16.	Тот Јудит	VI	Дипл.филолог	настава	одређено
17.	Коња Шандор	VII	Дипл. маш. инж	настава	одређено
18.	Угри Тинде	VII	Дипл. биолог	настава	одређено
19.	Чорба Андреа	V	Креатор жен. фризура	настава	одређено

20.	Котхенц Ева	V	Креатор жен. фризура	настава	одређено
21.	Нађ Анико	VII	Дипл.хемичар	настава	неодређено
22.	Беднар Омердић Диана	V	Креатор женских фризура	настава	одређено
23.	Риго Флориан	VI	Дипл.инг.електротехнике и рачунарства	настава	неодређено

#### 4.2. Ваннаставно особље

Р.бр	Презиме и име	Стр. Степ	Звање	Рад. мес.	Рад.одн.
24.	Бата Јожеф	VII	Проф.физичког васпитања	директор	неодређено
25.	Јовичин Јована	VII	Мастер правник	правник	Одређено-замена
26.	Мадарас Јудит	VII	дипл.психолог	психолог	одређено
27.	Шеган Адријана	IV	комерцијалиста	Шеф рачуноводства	одређено
28.	Грбин Јасмина	IV	мед.сестра -техничар	правник	Одређено-породиљско одсуство
29.	Агоштон Гариела	IV	Гимназија	чистачица	одређено
30.	Варга Елвира	-	-	чистачица	одређено
31.	Попов Андреа	-	-	чистачица	неодређено
32.	Барјактаровић Слађана	IV	Пољопривредни техничар	чистачица	неодређено
33.	Милошевић Сава	IV	Електротехничар	Домар-мајстор на одржавању	неодређено
34.	Цигановић Рајко	IV	Економски техничар	Домар-мајстор на одржавању - лозач	неодређено

Дакле у настави имамо укупно 23 наставника од којих највећи број поседује одговарајућу стручну спрему. Све што стручно није покривено објављено је на интернет сајту министарства уз

помоћ апликације ЈИСП. Када гледамо процентуално стручна заступљеност у школи је на високом нивоу око 95% покривености. Што нам обезбеђује услове за квалитетан рад у школи.

Можемо слободно да закључимо да је школа са стручног аспекта одлично покривена и да је ђацима обезбеђено квалитетно школовање у нашој установи.

## 5. ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНИ РАД

Школа обављала свој рад у једној смени. Без обзира да је велики број наставника запослено у две или чак и у три школе настава се одвија по плану и програму без икаквих потешкоћа.

У овом периоду је одржано више састанака на неколико нивоа. Као директор установе био сам присутан на следећим састанцима: Одржано је укупно састанка 3 седница Школског Одбора, 4 састанка Актива директора, 10 седница Наставничког већа, где је присуствовало већина наставника школе, мали број је био оправдано одсутан.

Затим одржан је и састанак Група развој школе, Тима за промоцију школе такође је одржано и неколико састанака са координаторима тимова у школи, одржан састанак и са локалном самоуправом, Школском управом, локалним приватним предузетницима, привредном комором.

Сви ови састанци су били за добробит школе и за унапређивање квалитета наставе. У кратким цртама могло би се рећи да су разматране следеће теме:

- Резултати образовно-васпитног рада и реализација Годишњег програма рада школе,
- Анализа плана уписа,
- Стручно усавршавање наставника,
- Побољшање квалитета рада наставника,
- Дисциплински и други проблеми ученика,
- Анализа успеха ученика,
- Самовредновање,
- Разговори у вези планирања уписа у наредну школску годину
- друга значајна питања из рада и живота школе.

На крају школске године одржана је и матура и тако смо ставили тачку на школску годину.

### 5.1. Тимови за развој и унапређење функционисања школе у школској 2024/2025-ој години

- **Тим за конкурсе**
  1. Агнеш Николић – координатор тима
  2. Јасмина Грбин
  3. Јожеф Бата
  
- **Стручни актив за развојно планирање**
  1. Јелена Гаврић – координатор тима
  2. Матилд Ивачић
  3. Јожеф Бата
  4. Агнеш Николић
  5. Жолт Хорват
  6. Представник савета родитеља
  7. Представник Ученичког парламента
  8. Представник локалне самоуправе
  9. Стручни сарадник
  
- **Стручни актив за развој школског програма**
  1. Јудит Мадарас - координатор тима
  2. Јожеф Бата
  3. Мелинда Берта
  4. Жолт Хорват
  
- **Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва**
  1. Марија Марков Илић – координатор тима
  2. Агнеш Николић
  3. Чила Багдал
  4. Тибор Терек
  
- **Тим за инклузивно образовање**
  1. Јудит Мадарас– координатор тима
  2. Јудит Тот
  3. Матилд Ивачић
  4. Андреа Чорба
  
- **Тим за матурски завршни испит**
  1. Жужана Баша Чехак - координатор тима и *разредни старешина*

2. Јудит Тот
  3. Агнеш Николић -разредни старешина
  4. Марија Марков Илић - *разредни старешина*
- **Тим за ваннаставне активности**
    1. Марија Марков Илић– координатор тима
    2. Агнеш Николић – *координатор ђачког парламента*
    3. Жужана Баша Чехак
    4. Јудит Тот
    5. Јелена Гаврић
    6. Тибор Терек
  
  - **Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања**
    1. Жолт Хорват – координатор тима
    2. Јудит Мадарас
    3. Рајко Цигановић
    4. Анастасија Барлог
    5. Тибор Терек
    6. Јелена Гаврић
    7. Јасмина Грбин
  
  - **Тим за самовредновање**
    1. Јудит Мадарас - координатор тима
    2. Мелинда Берта
    3. Матилд Ивачић
    4. Елеонора Зомбори
    5. Жолт Хорват
    6. Представник савета родитеља
    7. Представник Ученичког парламента
    8. Представник локалне самоуправе
  
  - **Тим за промоцију школе**
    1. Агнеш Николић – координатор тима
    2. Јелена Гаврић
    3. Чила Багдал
    4. Мелинда Берта
    5. Јудит Тот

- **Библиотечка комисија**
  1. Жужана Баша Чехак – координатор тима
  2. Марија Марков Илић
  
- **Тим за ресурсе**
  1. Јожеф Бата - *директор*
  2. Агнеш Николић – *председник школског одбора*
  3. Јасмина Грбин – *правница*
  4. Адријана Шеган – *шеф рачуноводства*
  
- **Тим за свечаности и школске приредбе**
  1. Марија Марков Илић - координатор тима
  2. Жужана Баша Чехак
  3. Игор Савићевић
  4. Шандор Коња
  5. Јудит Тот
  
- **Тим за професионални развој**
  1. Матилд Ивачић – координатор тима
  2. Јудит Мадарас
  3. Тибор Терек
  4. Јелена Гаврић
  
- **Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе**
  1. Николић Агнеш – координатор тима
  2. Јудит Мадарас
  3. Тибор Терек
  4. Јелена Гаврић

Извештаји и планови свих ових тимова се налази у архиви школе у електронском формату. Тимови су функционисали током целе школске године на високом нивоу без икаквих потешкоћа, обезбеђени су услови за рад за све тимове у школи од директора.

Јожеф Бата-директор

## 6. СТРАТЕГИЈА ПЛАНИРАЊА И РАЗВОЈА

У 2024/25. школској години смо успели да обезбедимо пуне норме за све запослене у школи, поштовајући све правилнике и законе које се односе за овај сегмент наше институције. Позитивне резултате је донела управо добра стратегија планирања. Од почетка школске године у школи се одвијало све по предвиђеном плану и програму. Остварили смо солидне резултате када је упис у питању и отворили три одељења. Часови су распоређени наставницима у школи и можемо да констатујемо да сви могу бити задовољни, није било смањивања норми и сви већ постојећи наставници су остали у радном односу без већих промена.

## 7. ЗАВРШНА РЕЧ

Као директор школе трудио сам се да доносим разумне одлуке у свим ситуацијама, када је реч о установи коју водим увек ми је на уму било да одлучујем у име свих радника школе. Циљ ми је да у будућности одржимо и ако је могуће повећамо број ученика у школи и са наставним кадром обезбедимо добру основу за њихово даље учење. Дана 07. јула 2025. године сам успешно положио испит за лиценцу директора установе образовања и васпитања.

у Чоки

